

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Колмаков В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина Б1.О.12 Анатомия человека

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
<b>ОПК-1.1:Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.</b>	
Уровень 1	МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПОЛО-ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ
Уровень 2	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ПОЛО-ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ
Уровень 3	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ПОЛО-ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ
Уровень 1	РАСЧИТАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ТРЕНИРОВКАХ
Уровень 2	ПЛАНИРОВАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
Уровень 1	МЕТОДАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ
Уровень 2	МЕТОДИКАМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ,

	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНДИВИДУМА
<b>ОПК-1.3: Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.</b>	
Уровень 1	ПОКАЗАТЕЛИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ
Уровень 2	ИЗМЕНЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОЗИРОВАННЫХ НАГРУЗОК
Уровень 1	РАСЧИТАТЬ УРОВЕНЬ НАГРУЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА, ВОЗРАСТА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
Уровень 2	РАСПРЕДЕЛЯТЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ
Уровень 1	НАВЫКАМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОМАТОТИПА (МОРФОТИПА)
Уровень 2	ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ ОБСЛЕДОВАНИЯ
<b>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	
<b>ОПК-9.1: Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</b>	
Уровень 1	ПОНЯТИЕ "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ"
Уровень 2	НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА
Уровень 1	ПРОВОДИТЬ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ
Уровень 2	ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ДАННЫЕ
Уровень 1	НАВЫКАМИ РАБОТЫ С АНТРОПОЛОГИЧЕСКИМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ
Уровень 2	ИНДЕКСНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Уровень 3	ЦЕНТИЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
<b>ОПК-9.3: Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся</b>	
Уровень 1	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Уровень 1	ОПРЕДЕЛЯТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
Уровень 2	ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Уровень 1	ЦЕНТИЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Уровень 2	МЕТОДИКОЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГАРМОНИЧНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой. Освоению данной дисциплины предшествуют дисциплины:

Анатомия человека

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Психология личности

Биомеханика двигательной деятельности

Основы медицинских знаний

Биохимия человека

Гигиенические основы ФСД

Мониторинг Физического состояния человека

Адаптивная физическая культура

Лечебная физическая культура и массаж

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

1. Анатомия и морфология человека Вериги Л.И. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393>

2. Анатомия и морфология человека Часть 2. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>8 (288)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,67 (96)</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,78 (64)	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,33 (156)</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>2,67 (96)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Опорно-двигательный аппарат	10	21	0	38	
2	Системы обеспечения жизнедеятельности организма	6	11	0	22	
3	Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека	16	32	0	96	
Всего		32	64	0	156	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Остеология – учение о костях. Анатомия скелета. Краниология – учение о черепе.	2	0	1
2	1	Соединения костей – артросиндесмология	4	0	1
3	1	Учение о мышцах – миология. Строение и классификация мышц.	4	0	1

4	2	Функциональная анатомия органов дыхания.	1	0	1
5	2	Анатомия моче-полового аппарата.	1	0	1
6	2	Сердечно-сосудистая система. Сердце: положение, строение. Круги кровообращения. Функциональная анатомия артериальной системы.	2	0	1
7	2	Функциональная анатомия венозной системы. Лимфатическая система человека. Органы иммунной системы	2	0	2
8	3	Введение в анатомию нервной системы. Характеристика нервной ткани. Классификация нервной системы. Анатомия спинного мозга.	6	0	8
9	3	Функциональная анатомия Головного мозга.	6	0	10
10	3	Периферическая нервная система. Вегетативный отдел нервной системы	4	0	4
Всего			22	0	20

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Остеология. Изучение осевого и добавочного скелета.	2	0	1
2	1	Соединения осевого скелета и поясов конечностей.	7	0	1



3	1	Мускулатура туловища. Мышцы спины. Мышцы груди, спины живота. Диафрагма.	6	0	1
4	1	Мускулатура плечевого и тазового поясов.	6	0	1
5	2	Положение (топография) и строение органов пищеварительной системы.	1	0	1
6	2	Положение, строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.	1	0	1
7	2	Строение и положение сердца. Проводящая система сердца. Круги кровообращения.	2	0	2
8	2	Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, её отделы. Особенности кровоснабжения головного мозга, органов грудной и брюшной полостей. Кровоснабжение верхней и нижней конечностей.	2	0	2
9	2	Венозная система человека: строение стенки вены. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена печени	2	0	2
10	2	Общий план строения лимфатической системы. Лимфатические сосуды и протоки. Лимфатические узлы. Органы иммунной системы	1	0	2
11	2	Итоговое (контрольное) занятие по разделу: «Сердечно сосудистая система», «Иммунная система человека».	2	0	38
12	3	Нервная ткань. Нейроны, их виды. Простая рефлекторная дуга. Классификация нервной системы.	2	0	6

13	3	Спинальный мозг: положение, строение, функции. Проводящие пути спинного мозга.	4	0	10
14	3	Отделы головного мозга, ствол мозга. Полости головного мозга – желудочки. Ретикулярная формация мозга. Оболочки головного мозга.	2	0	10
15	3	Задний мозг, его отделы. Строение и функции мозжечка. Полость заднего мозга - четвертый желудочек.	4	0	6
16	3	Средний мозг. Экстрапирамидная система.	2	0	6
17	3	Промежуточный мозг, его функциональная анатомия. Третий желудочек	4	0	6
18	3	Кора полушарий головного мозга, особенности строения у человека. Локализация функций в коре. Проводящие пути головного мозга. Пирамидная система. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Первая и вторая сигнальные системы, локализация их ядер в коре головного мозга.	10	0	12
19	3	Головные и спинномозговые нервы. Периферические нервные сплетения	4	0	18
Всего			64	0	126

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М.	Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для вузов физической культуры	Москва: Спорт, 2016
Л1.2	Прищепа И. М.	Анатомия человека: учебное пособие для вузов по биологическим специальностям	Минск: Новое знание, 2017
Л1.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)	Москва: Спорт-Человек, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сапин М. Р., Билич Г. Л.	Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1989
Л2.2	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)	Москва: Спорт-Человек, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М.	Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

#### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Анатомия и морфология человека Вериго Л.И.	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393</a>
----	---	---

Э2	Анатомия и морфология человека Часть 2.	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932</a>
----	--	---

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине «Анатомия человека» предназначены для студентов первого курса специальности 49.03.01. – физическая культура.

Дисциплина «Анатомия человека» является компонентом учебного плана и призвана формировать у студентов:

- знания общих закономерностей строения тела человека,
- понимание структурно - функциональных взаимоотношений частей организма;
- знания особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни, общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека;
- умения объяснять общие закономерности строения тела человека и функционирования отдельных органов и систем;
- прогнозировать характер морфо-функциональных изменений при действии физических нагрузок, которые отражаются в вариантах строения.

Работа проводится с применением Электронно-образовательного курса на базе платформы "MOODLE", где перед каждым модулем (разделом) размещены Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В каждом разделе дисциплины предложен алгоритм действий и ответов на контрольные вопросы и практические задания.

Необходимым условием самостоятельного выполнения творческих заданий являются:

1. Четкая формулировка задания,
2. Предоставление списка основной и дополнительной литературы,
3. Создание среды для общения с преподавателем: посещение консультаций преподавателя и использование электронных средств общения (почты).

Преподаватель корректно направляет и развивает существующий интерес в нужном русле, акцентирует внимание обучающихся на наиболее важных, опорных вопросах, востребованных в их будущей профессии.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине «Анатомия человека» на кафедре МБОФК и ОТ построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования.

Выполнение заданий в электронном курсе является необходимым условием допуск студентов к зачету в первом семестре, и к экзамену - во втором семестре.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	1. Вэб-браузер (предпочтительно GOOGLE CHROME) или MOZILLA - FIREFOX
9.1.3	2. <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение ком-плексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельно-сти по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
9.1.4	3. <a href="http://www.rusedu.info/MapSite.html">http://www.rusedu.info/MapSite.html</a> Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его созда-нии ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.
9.1.5	
9.1.6	
9.1.7	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.8	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.9	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.10	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и аудиторных лабораторных занятий необходимо:

1. Учебные аудитории, оснащенные компьютерной и проекционной техникой, мульти-медиа ресурсами, позволяющими демонстрировать материал во всех графических форматах.
2. Наглядные анатомические пособия (муляжи: скелета, суставов и мышц, гортани, уха, глаза, туловища, почки, половых желез).
3. Раздаточный материал: отдельные кости скелета человека; разборный препарат костей черепа.
4. Фиксированный материал: сердце, пищевод, желудок, печень, головной мозг (музейные препараты).
5. Настенные планшеты и таблицы: мускулатура туловища и конечностей; строение почки, печени, органов пищеварительной системы.
6. Для работы в ЭОК "Анатомия и морфология человека" каждый студент должен быть обеспечен ПК с установленной современной версией интернет-браузеров GOOGLE CHROME или MOZILLA - FIREFOX, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше.